

Programmbeschreibungen

PIH-Software

für WINDOWS & MAC-OS

Alexander M. Hüther

Stand: November 2002

PIH-CD Teil 1

Rechnen

Zahlenstrahl bis 100

Übung 1: Durch das Eingeben einer beliebigen Zahl wandert der Zeiger auf die entsprechende Position am Zahlenstrahl (mit Sprachausgabe).

Übung 2: Was zeigt der Zahlenstrahl? Der Schüler soll die Position des Anzeigepfeils auf dem Zahlenstrahl eingeben. Bei richtiger Lösung erfolgt eine Sprachausgabe (mit Animation)

Übung 3: Test. Wie Übung 2, Dauer: 2 Minuten. Testergebnis wird am Ende angezeigt.

Zahlenreihen bis 20

Anzeigen verschiedener, einfacher Zahlenreihen im Zahlenraum bis 20

Zahlenraum bis 20

Übung 1: Darstellung der Zahlenmenge einer eingegebenen Zahl mit Sprachausgabe.

Übung 2: Einer Zahlenmenge soll eine Zahl zugeordnet werden (Zahleneingabe). Bei richtiger Lösung erfolgt eine Sprachausgabe.

Übung 3: Test, Dauer 2 Minuten, Testergebnis wird am Ende angezeigt.

Zahlenraum bis 100

Siehe Übungen: Zahlenraum bis 20

Kleines & großes 1x1

Übung 1 (leicht): Auswahl einer beliebigen 1x1-Reihe. Die entsprechende Reihe wird geordnet abgefragt (Zahleneingabe)

Übung 2 (Mittel) Auswahl einer 1x1 Reihe

Teil: In die Lücke einer 1x1-Reihe soll das richtige Ergebnis geschrieben werden. Die komplette 1x1-Reihe ist bis zur Lücke sichtbar.

Teil: Abfrage der einzelnen Teile einer 1x1-Reihe. Innerhalb der Reihe werden die Rechnungen gemischt.

Vermischte, einfache Aufgaben aus allen Reihen (jeweils 20 Aufgaben).

Übung 3 (Schwer)

Aufgaben aus allen 1x1 Reihen.

schriftliches Multiplizieren

schriftliches Multiplizieren großer Zahlen im Tausenderbereich mit einstelligem Multiplikator.

Rechnen im Zahlenraum bis 100, Teil 1

Addition im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerüberschreitung

Leicht: (Rechenweg: + Zehner, + Einer)

Programmbeschreibungen, PIH-CDs

Schwer: Aufgabe ohne Rechenweg

Rechnen im Zahlenraum bis 100, Teil 2

Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerüberschreitung.

Rechenregeln

Übung: Punkt vor Strich

schriftliches Teilen

Teil 1: Wie funktioniert das schriftliche Teilen

Teil 2: Übungsaufgaben

Textaufgaben

10 Textaufgaben, 2.-3. Klasse

Geometrie

Berechnung von Quadrat und Rechteck (Inhalt, Umfang, Seitenlängen), Hilfe: Rechenregeln

Teilen mit Rest

Übungsaufgaben im Zahlenraum bis 100

Deutsch

Verben 1

Konjugation von regelmäßigen Verben (spielen, malen, singen, turnen, lachen, trinken, schreiben, heben). Verwendete Personalpronomen: ich, du, er, sie, wir. Zum Verbstamm soll die entsprechende Verb-Endung zum Personalpronomen ausgewählt werden. Sprachausgabe bei richtiger Lösung.

Verben 2

Wie Übung 1, jedoch unter Verwendung aller Personalpronomen.

Verb-Endungen

Bei einem vorgegebenen Satz soll die Endung des verwandten Verbes eingetippt werden. Bei richtiger Lösung wird der Satz komplett vorgelesen. Ergebniskontrolle am Ende der Übung.

Imperfekt

Das entsprechende Verb im Satz soll vom Präsens ins Imperfekt gesetzt werden. Bei richtiger Lösung wird der Satz komplett vorgelesen. Ergebniskontrolle am Ende der Übung.

Programmbeschreibungen, PIH-CDs

Perfekt 1 (Hilfsverb haben)

Übung 1: Das entsprechende Verb im Satz soll vom Präsens ins Perfekt gesetzt werden. Dabei ist die richtige Form des Hilfsverbs einzutippen. Bei richtiger Lösung wird der Satz komplett vorgelesen. Ergebniskontrolle am Ende der Übung.

Übung 2: Das entsprechende Verb im Satz soll vom Präsens ins Perfekt gesetzt werden. Dabei ist sowohl die richtige Form des Verbs, als auch die des Hilfsverbs einzutippen. Bei richtiger Lösung wird der Satz komplett vorgelesen. Ergebniskontrolle am Ende der Übung.

Perfekt 2 (sein)

Übung 1 und 2 wie bei Perfekt 1

Artikel

Anklicken des richtigen Artikels für das entsprechende Nomen (mit Bild). Danach muss der Artikel richtig eingetippt werden. Bei richtiger Lösung wird der Begriff mit Artikel vorgelesen.

Plural

Im ersten Teil muss der richtige Artikel für ein Nomen eingetippt werden (mit Bild). Es erfolgt eine Sprachausgabe. Danach muss die Pluralform inklusive Artikel geschrieben werden. Bei richtiger Lösung wird die Pluralform vorgelesen.

Nomentiger

Aus Verben und Adjektiven sollen Nomen werden. Die entsprechende Endung soll angeklickt werden.

Wortartentrainer

Der Schüler soll entscheiden, ob es sich bei einem vorgegebenen Wort um ein Nomen, ein Verb oder ein Adjektiv handelt.

Steigerung von Adjektiven

Das entsprechende Adjektiv ist in der entsprechenden Form zu hören. Die Steigerungsform ist anzuklicken (Hörübung).

Prinzessin & Monster

Einsetzen von Adjektiven in eine Geschichte. Es können verschiedenen Adjektive ausprobiert werden. Es erfolgt jeweils eine Sprachausgabe. Am Ende sollen die Adjektive an den entsprechenden Platz eines Lückentextes verschoben werden. Dieser Text kann ausgedruckt werden.

passende Adjektive

Welches Adjektiv passt am besten zu einem vorgegebenen Begriff? Auswahl per Maus. Keine Sprachausgabe.

Programmbeschreibungen, PIH-CDs

Wörter schreiben

Übung 1: Wortdiktat; Information visuell (Bild) und auditiv

Übung 2: Wortdiktat; Information nur auditiv.

Artikel im Satz

In einem Satz sollen in verschiedenen Stufen die richtigen Artikel bestimmt werden.

ABC

Übung 1: In der ABC- Reihe soll der fehlende Buchstabe in die entsprechende Lücke geschrieben werden.

Übung 2: dto. auf Zeit.

Sätze bilden

Bildergeschichte. Die Teile des zum Bild gehörenden Satzes sollen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Mit Sprachausgabe.

Anlautbilder

Übung 1: Laute auditiv erkennen und das entsprechende Anlautbild auswählen

Übung 2: Laute auditiv erkennen und den entsprechenden Buchstaben zuzuordnen.

Übung 3: Schreiben mit Anlautbildern. Gehörter Begriff wird durch das Anklicken von Anlautbildern „geschrieben“.

Übung 4: Wörter schreiben mit Anlautbildern (s.o.) oder direkt mit der Tastatur.

Laute üben

Verwendete Laute: A, B, D, E, EI, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, R, S, SCH, T, U, W, Z; jeweils 2 Übungsteile:

Übung 1: Bestimmen, ob der gehörte Begriff den entsprechenden Laut enthält und den Buchstaben erkennen

Übung 2: Auditiv erkennen, ob sich der gesuchte Laut am Anfang, in der Mitte oder am Ende eines Begriffes befindet.

Sachkunde

der Magnet

Auswählen, welche Gegenstände von einem Magneten angezogen werden.

Körperteile und Skelett

Teil 1: Das Skelett

Übung 1: Benennen der einzelnen Teile eines Skeletts

Übung 2: das angezeigte Skelett-Teil soll visuell und auditiv erkannt und der Begriff anschließend geschrieben werden

Programmbeschreibungen, PIH-CDs

Übung 3: die angezeigten Skelett-Teile benennen.

Übung 4: Test

Teil 2: Der Kopf

Übung 1: Benennen der einzelnen Teile des Kopfes

Übung 2: Test mit und ohne Schrift (Hörerziehung)

Teil 3: Die Körperteile

Übung 1: Benennen der einzelnen Körperteile

Übung 2: Test mit und ohne Schrift (Hörerziehung)

Das Leben auf der Burg

1. Teil: Erklärung der einzelnen Bereiche einer Burg.

2. Teil: Test

Die Post

Teil 1: Wie schreibe ich einen Brief ? Erklärung der einzelnen Teile eines Briefes

Teil 2 : Wie kommt ein Brief von Lisa zu Beate ?

Die Uhr

Übung 1: Einführung. Nach Eingabe einer Stundenzahl stellt sich die Uhr selbst-tätig.

Übung 2: Stundenzeiger lernen. Eingabe der Stundenzahl, die die Uhr anzeigt.

Übung 3: Was zeigt die Uhr ? Eingabe der Stunden- und der Minutenzahl, die die Uhr anzeigt.

Übung 4. viertel?, halb? Viertel vor? Entscheiden was die Uhr anzeigt.

Rechts/Links

Teil 1: Wo sieht die Maus den Käse ? Rechts-Links-Übung

Teil 2:

Übung 1: Rechts-Links-Übung

Übung 2: Rechts-Links-Übung (Passwort-Eingabe)

Übung 3: Test (Passwort-Eingabe)

Teil 3: Wo ist das UFO ? (vor, hinter, unter, über, rechts neben, links neben)

Berufe und Werkzeuge

Übung 1: Zuordnung von Werkzeugen zu den jeweiligen Berufen

Übung 2: Zuordnung von Berufen zu Werkzeugen

Andere

Tierstimmen

Teil 1: Auditives Erkennen der Tierstimmen

Teil 2: Zuordnung von Geräusch zu Bild.

Dialoge

3 Übungsteile. Sprache hören und das entsprechende Textfeld anklicken.

PIH-CD Teil 2

Deutsch

Starke Verben Einführung (Präsens)

Verwendete Verben: essen, geben, haben, lesen, sein, werden.

Teil 1: Buchstaben ändern, der Reihe nach.

Wie verändert sich die Grundform eines Verbes hinsichtlich des jeweiligen Personalpronomens ? Nach Auswahl eines Verbes kann durch Anklicken der entsprechenden Buchstaben die Verbformen für das jeweilige Pronomen verändert werden. Jedes Phonem wird auditiv dargestellt..

Teil 2: Buchstaben ändern, vermischt.

dto, jedoch ist die Reihenfolge der jeweiligen Personalpronomen zufällig.

Teil 3: Verben aufbauen

Nach Auswahl eines Verbes können die zu den entsprechenden Personalpronomen passenden Verbformen durch klicken der Maus aufgebaut werden.

Jedes Phonem wird auditiv dargestellt.

Teil 4: Verben schreiben, geordnet mit Hilfe.

Die jeweiligen Verbformen sollen der Reihe nach (Singular, Plural) geschrieben werden. Nach drei Fehlversuchen muss die jeweilige Verbform wie in Übungsteil 3 beschrieben aufgebaut werden. Danach wechselt das Programm wiederum in den Schreibmodus. Bei richtiger Lösung erfolgt eine Sprachausgabe.

Teil 5: Verben schreiben vermischt mit Hilfe

wie in Teil 4 beschrieben, die Reihenfolge der jeweiligen Personalpronomen ist jedoch zufällig. Bei richtiger Lösung erfolgt eine Sprachausgabe

Teil 6: Verben mit der Maus ziehen.

Bei dieser Übung sollen die verschiedenen Verbformen zum richtigen Personalpronomen auf dem Bildschirm gezogen werden. Bei richtiger Lösung ist die jeweilige Verbform inklusive des entsprechenden Personalpronomens zu hören.

Teil 7: Test

Wie in Teil 5 beschrieben, jedoch ohne Hilfe. Die Auswahl der jeweiligen Verbformen ist zufällig und umfasst alle möglichen Kombinationen. Nach 20 Versuchen erfolgt automatisch eine Auswertung.

Alle unregelmäßigen Verben (Präsens)

Programmbeschreibungen, PIH-CDs

In diesem Programm die 53 wichtigsten unregelmäßigen Verben für alle Übungsteile verfügbar. Zu Beginn jeder Übung muss– außer beim Test – die Grundform eines Verbes ausgewählt werden.

Teil 1: Verben Übersicht

Durch Anklicken der jeweiligen Personalpronomen wird das Schriftbild angezeigt. Gleichzeitig ist die entsprechende Verbform inklusive des jeweiligen Personalpronomens hörbar. Die Sprachausgabe kann beliebig auf erfolgen.

Teil 2: Verben aufbauen

Nach Auswahl eines Verbes können die zu den entsprechenden Personalpronomen passenden Verbformen durch klicken der Maus aufgebaut werden.

Jedes Phonem wird auditiv dargestellt.

Teil 3: Verben schreiben(mit Hilfe).

Die jeweiligen Verbformen sollen der Reihe nach (Singular, Plural) geschrieben werden. Nach drei Fehlversuchen muss die jeweilige Verbform wie in Übungsteil 2 beschrieben aufgebaut werden. Danach wechselt das Programm wiederum in den Schreibmodus. Bei richtiger Lösung erfolgt eine Sprachausgabe.

Teil 4: Verben schreiben vermischt (mit Hilfe)

wie in Teil 3 beschrieben, die Reihenfolge der jeweiligen Personalpronomen ist jedoch zufällig. Bei richtiger Lösung erfolgt eine Sprachausgabe

Teil 5: Verben mit der Maus ziehen.

Bei dieser Übung sollen die verschiedenen Verbformen zum richtigen Personalpronomen auf dem Bildschirm gezogen werden. Bei richtiger Lösung ist die jeweilige Verbform inklusive des entsprechenden Personalpronomens zu hören.

Teil 6: Test Wie in Teil 4 beschrieben, jedoch ohne Hilfe. Die Auswahl der jeweiligen Verbformen ist zufällig und umfasst alle möglichen Kombinationen. Nach 20 Versuchen erfolgt automatisch eine Auswertung.

Verb-Endungen

Innerhalb eines vorgegebenen Satzes soll die richtige Verbendung geschrieben werden. Eine Übungssequenz umfasst 10 Sätze.

Groß oder Klein?

Kleine Übung zum Erlernen der Groß- und Kleinschreibung bei den verschiedenen Wortarten und Satzzeichen.

Verschiedene Übungen

Geräusche

Insgesamt 88 verschiedene Geräusche zu den Themenkreisen Alltag (36), Tiere (19), Musikinstrumente (22) und Verkehr (11)

Teil 1: Geräusche hören. Nach Auswahl des jeweiligen Themenkreises erscheinen Tableaus mit verschiedenen Bildern, die das entsprechende Geräusch symbolisieren. Durch Anklicken auf das jeweilige Bild kann das Geräusch beliebig oft akustisch abgerufen werden.

Programmbeschreibungen, PIH-CDs

Teil 2: Übung. Nach Auswahl des jeweiligen Themenkreises ist ein Geräusch zu hören. Dieses Geräusch ist einem von drei Bildern zuzuordnen. Das jeweilige Geräusch kann beliebig oft gehört werden.

Farben

Teil 1: Eine vorgegebene Farbe soll aus zwei verschiedenen Alternativen heraus erkannt werden.

Teil 2: Eine vorgegebene Farbe soll aus drei verschiedenen Alternativen heraus erkannt werden.

Teil 3: Test. In der Auswertung erscheint die Anzahl der richtig gelösten Aufgaben. Testdauer: 1 Minute

Formen

Teil 1: Eine vorgegebene Form soll aus zwei verschiedenen Alternativen heraus erkannt werden.

Teil 2: Eine vorgegebene Form soll aus drei verschiedenen Alternativen heraus erkannt werden.

Rechnen

Zahlenraum bis 10

Übung 1: Darstellung der Zahlenmenge einer eingegebenen Zahl mit Sprachausgabe.

Übung 2: Einer Zahlenmenge soll eine Zahl zugeordnet werden (Zahleneingabe). Bei richtiger Lösung erfolgt eine Sprachausgabe.

Übung 3: Test, Dauer 2 Minuten, Testergebnis wird am Ende angezeigt.

Addition bis 10

Vermischte Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 10. Als Hilfe wird die Aufgabe gleichzeitig mit Rechenplättchen dargestellt. Sprachausgabe bei richtiger Lösung. Auswertung.

Rechnen mit Würfeln

Teil 1: Wie viele Punkte sind auf dem Würfel (1 Würfel!) ?

Teil 2: Rechnen mit 2 Würfeln

Der Rechenpirat

Textaufgaben für die Klassenstufe 2,3, und 4

Pro Klassenstufe insgesamt 3 Aufgabenpakete mit jeweils 4 Aufgaben. Am Ende jedes Pakets kann man mit Hilfe der Lösungszahlen ein Geheimnis des Piraten erfahren.

Die Geräusche – CD (siehe auch PIH-CD-2)

Diese CD besteht aus einem Teil aus der in PIH-CD Teil 2 beschriebenen Computerübung. Insgesamt 88 verschiedene Geräusche zu den Themenkreisen Alltag (36), Tiere (19), Musikinstrumente (22) und Verkehr (11)

Teil 1: Geräusche hören. Nach Auswahl des jeweiligen Themenkreises erscheinen Tableaus mit verschiedenen Bildern, die das entsprechende Geräusch symbolisieren. Durch Anklicken auf das jeweilige Bild kann das Geräusch beliebig oft akustisch abgerufen werden.

Teil 2: Übung. Nach Auswahl des jeweiligen Themenkreises ist ein Geräusch zu hören. Dieses Geräusch ist einem von drei Bildern zuzuordnen. Das jeweilige Geräusch kann beliebig oft gehört werden.

Darüber hinaus kann diese CD jedoch auch als Audio-CD verwendet werden. Alle Geräusche sind ca. 30 Sekunden lang zu hören. Die CD wird zusammen mit einer Bildmappe geliefert.